



## مدلی برای ارزیابی مدرسه

شهلا فهیمی

نویسندگان: جیمز آر. سندرز، جری ال. هورن، ریکا ای. توماس، دی. مارک. توکت، هولان یانگ  
مترجمان: دکتر حمید رحیمیان، محمد ضیایی مؤید  
ناشر: مؤسسه خدمات فرهنگی رسا (۸۸۸۳۴۸۴۴-۰۲۱)  
سال نشر: ۱۳۹۵

انگلیسی چهارکلمه زمینه، درون داد، فرآیند و برون داد، حاصل شده است.

این کتاب در سه بخش و تعدادی پیوست تنظیم شده که مواد لازم برای شروع یک ارزیابی را مهیا می کند. بخش اول مروری بر تجارب ارزیابی مدارس است. در بخش دوم مدلی عمومی برای ارزیابی مدرسه ارائه شده و در بخش سوم نحوه استفاده از این مدل تشریح می شود. در فصل پیوستها از سه مرحله ارزیابی شامل طراحی پرسشها، جمع آوری پاسخها و استفاده از نتایج برای اصلاحات، به مورد اول یعنی سوال خوب کدام است، پرداخته می شود.

مدارس را عادت بر این است که همواره دانش آموزان را ارزیابی کنند، اما خود کمتر ارزیابی می شوند. در حالی که تمام ذینفعان مدارس، اعم از والدین، دانش آموزان، معلمان، مدیران و سیاست گذاران مایلند بدانند اثربخشی مدارس در انجام وظیفه خطیری که بر عهده دارند، به چه میزان است.

مدل نام آشنای سیپ (CIPP)، که موضوع این کتاب است، مدلی است جامع و به محک آزموده که برای ارزیابی مدرسه به عنوان یک سازمان آموزشی، طراحی شده است. نام این مدل نظام مند، از ترکیب سرواژه های معادل

شاه مرادی، طربطابایی، شهرستان جم، انارستان، بوشهر؛ مهتری یوسفی، سیستان و بلوچستان؛ فریده شریفی سالار، زیبویه، کردستان؛ ژینا شریفی، سنجند، کردستان؛ یلدا هاشمی نژاد، اردبیل؛ پری ناز هادی، دیواندره، کردستان؛ ستاره موسوی، اصفهان؛ پروین امیری، تهران؛ ایمان مصلی نژاد، جویم، فارس؛ رهاحسین صادقی، جهرم، فارس؛ زهرا امینی فرد، سرخه، سمنان؛ سمیه بدیچی، خمینی شهر، اصفهان؛ نسا تواریان، بندرعباس، هرمزگان؛ حمیده زارعی، زهرا مصباح؛ حسین معافی، اراک.

همراهان این شماره:

- رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزش ابتدایی استان کردستان: توفیق محمدی
- رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی و بررسی محتوای ابتدایی استان خوزستان: سیدمراد میرسالاری
- رئیس اداره متوسطه اول استان گیلان: دکتر آمنه علیزاده جورکویه

ما هنامه رشد مدیریت مدرسه برای شما مدیران و معاونان عزیز منتشر می شود و چه خوب است که شما همکاران محترم با ارسال مقالات، نوشته ها، خاطرات و همچنین مستندسازی تجربه های مدیریتی خود در پربارتر کردن این نشریه ما را یاری نمایید. به همین منظور و همزمان با ماهنامه شدن مجدد نشریه، فراخوانی را تهیه و از طریق وبگاه مجله های رشد، گروه های مجازی و صفحه اینستاگرام نشریه اطلاع رسانی کردیم. خوشبختانه مطالب زیادی به ایمیل مجله رسید که پس از بررسی و ارزیابی توسط کارشناسان نشریه، برخی از آنها انتخاب و در نوبت چاپ قرار گرفت و برخی دیگر به دلایل مختلف مورد پذیرش قرار نگرفت.

ما همچنان منتظر آثار شما هستیم.

مقالات و نوشته های این عزیزان به دست ما رسید: الهه اسماعیل نژاد، چابهار، سیستان و بلوچستان؛ علیرضا

همراهان



۴۸

رشد مدیریت مدرسه  
دوره ۲۰  
شماره ۴  
دی ۱۴۰۰